

传统节日习俗的基层社会治理功能探索

——以闽台地区的考察为例

郭荣茂

摘要 传统节日习俗是中华传统文化的重要组成部分，具有区域文化特色，体现了自然节律与人文思想的统一，形成于漫长的民族历史发展过程中。传统节日习俗在当代社会的价值与意义，就在于它不断地为我们创造传承优秀传统的机会，凝聚社会群体力量。传统节日习俗因其独有的历史文化机制，对于促进社会治理具有特定的文化作用。通过前期研究闽台传统节日习俗，收集相关资料，发现传统节日习俗在基层社会治理上发挥着重要的功能，有利维护社会和谐发展和促进基层社会治理创新。

关键词 传统节日习俗 基层社会治理 功能 闽台

基金项目:国家社会科学基金青年项目“闽台传统节日习俗与基层社会治理研究”(15CSH059)。

作者简介:郭荣茂,华侨大学哲学与社会发展学院社会学系副教授、社会学博士,研究方向:科学社会学、文化社会学。

中图分类号:D638

文献标识码:A

DOI:10.19387/j.cnki.1009-0592.2020.01.054

我国福建与台湾地区，简称闽台，隔一海峡，一脉相承。闽台之间地缘近、史缘久、血缘亲、语缘通、商缘深。从民间传统节日看，闽台沿袭了大部分汉文化遗风，在节日时令、内容、形式上，都呈现出相同或相近的特征。闽台传统节日习俗是在中国古代的阴阳合历的节令历法的基础上发展起来的。“岁时”是历法年月日和节气时令结合起来而构成的，它根据天象变化的自然规律，计量较长的时间间隔，判断气候的变化，预示季节来临的法则，以便人们安排生活、记录历史。通过考察闽台传统节日习俗，我们能够发现传统节日习俗在基层社会治理中的重要意义，彰显中华优秀传统节日文化的当代价值。

一、作为共同体精神的传统节日习俗

闽台传统节日习俗包括民间岁时节日习俗、生产生活节日习俗、民间祭祀节日习俗和宗教节日习俗等，具有浓厚的地域文化色彩。经过当地老百姓长期的日生产生活实践，闽台传统节日习俗日益显现出一种共同体精神。根据德国社会学家滕尼斯的观点，共同体是在长期社会进程中，生活在相同或相似社会结构里的人们所形成的人际关系结构，它具体展现为产生一种共有的精神特质。何为共有的精神特质？受韦伯“理想类型”研究方法论的影响，滕尼斯将共同体和社会当作两种具有明显差异的结构形态进行比较，这种共同体由家庭、邻里和相类似的初级群体组成，在血缘、地缘和文化所构成初级群体，人们共同长久地生活，相互之间的关系亲密，彼此信任，形成了紧密联系，整合度较高的集合体。

在相似的人生经历以及共同的成长环境下，人们在一起产生了相同的风俗和习惯，形成了某些节日习俗，如滕尼斯所言，“风俗和习俗以一种经常反复的、共同的活动为前提，不管其原始的意义是什么，通过实际的练习、流传、遗传而变成为轻而易举和自然而然的——变为不言而喻的，因此在既定的环境下，被认为是必须的”^[1]，最终产生了与该社会结构相适应的文化特征——共同体精神。

闽台传统节日习俗彰显着民族的情感与思想，展现了民族的文化精华和民族特性，它的生动实践反映了人们对天地人生的重大

要认识，也有利形成共同体精神。作为伴随社会发展不断积累形成的历史记忆和文化遗产，传统节日习俗正在帮助重塑社会精神，构建新的共同体。在面临重大社会变革和时代转型的今天，我们要坚定文化自信，提高文化自觉，把握全球化进程中的话语权，就要肩负起传承传统文化的历史使命，发挥传统文化的当代作用。闽台传统节日习俗是传统文化的重要组成部分，我们需要深入地挖掘它的历史文化内涵和时代价值，总结与提炼出它的文化意义，并在适应当代社会文化发展的基础上进行不断创新，充分发挥它的社会功能，加强社会精神文明建设，提高社会凝聚力。

二、传统节日习俗融入基层社会治理

闽台传统节日习俗有三大层面的传统：一是物质生活层面的传统，如饮食传统，有重要的象征意义；二是社会生活层面的传统，有利社会团结，为凝聚社会人心创造条件；三是精神生活层面的传统，是人们调节天人关系和人际关系，沟通传递情感的时机和方式。正是有了这三大传统，使得传统节日习俗能够加强社会成员之间的依赖与精神联系，进而形成共同体精神，提高了人们之间的社会凝聚力和促进了社会和谐，体现了丰富的精神内涵。

闽台传统节日习俗以其特有的文化魅力，不仅为社会消费带来了重大商机，为协调社会经济发展提供了机会，而且也满足人们定期精神调整的生活需要。例如每逢换季时节，人们常感身体不适、精神困扰，而开展传统节日节俗能够帮助人们调节身心，使他们获得休闲，以便积蓄心理能量促进未来的生产生活。锣鼓喧天、鞭炮齐鸣、舞龙舞狮等物象都是人们通过传统节日的娱乐方式平衡心理，鼓舞精神的重要表现。传统节日习俗不同于简单的说教，它以实际的日常生活，通过“润物细无声”和“潜移默化”的方式，影响着人们的内心。短期的节日狂欢是要获取长期的心灵安宁，有利实现社会成员的“血气平和”，而这是社会治理机制发挥作用的重要途径，有助于社会和谐。打造共建共治共享的社会治理格局，离不开传统节日习俗参与的社会治理制度建设和社会心理服务体系建设，它能够帮助培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

闽台传统节日习俗除了强调家庭内聚外,也注重调节乡村邻里与城市社区的社会内部关系,有着扩大社会交往的特性。春节的社火表演、元宵节的赏灯、中秋节物的馈送、重阳的登高等各种传统节日活动都为人们创造了社会交往的机会,也使得家庭伦理关系与社会伦理关系得到了周期性的强化,这是构建和谐社会的重要保证,也有利基层社会治理目标的实现。

1. 加强联系,增进亲情友情。闽台传统节日习俗创造了许多让亲朋好友相聚的机会,有利于加强彼此的联系,加深感情。当前随着城市化进程的加快,闽台的不少乡村逐步演变成为城市,曾经的邻居被分散出去,而通过传统节日的聚会活动,人们能够得以再次相聚,一起聚餐叙旧,联络感情,巩固了原有的邻里关系。从两岸的文化交流层面看,他们都有共同的传统节日文化习俗,这为双方的沟通交流和感情建立创造了有利条件。通过参与传统节日习俗活动,也能规避互联网技术和通讯设备的普遍使用所带来的人与人面对面沟通交流缺乏的弊端,唤醒更多的人对亲情友情的维系。节日帮助人们调剂人际关系,为人们面对面的交流搭建了很好的平台,使人们的情感得以更好表达,有利提高生活质量。如闽南晋江市围头村每两年举办一次海峡两岸(晋江)七夕返亲节,让嫁到台湾地区的围头新娘携夫带孩子返乡探亲参加有关活动,加强了两岸同胞的联系与交流。^[2]

2. 增进文化交流。传统节日习俗不仅注重传承和挖掘中华传统文化中的内涵,而且不断创新,将传统与现代结合起来,构建与新时代相吻合的新型节日文化,增进了人与人之间、区域之间的文化交流,例如闽台两地特有的中秋博饼传统节日习俗以其特有的文化风格深受两地老百姓的喜爱,主要内容是让参与者轮流往大瓷碗里投掷骰子,然后依据点数获取相应的奖品,也促进了彼此的沟通交流。在每年的七夕传统节日到来之际,闽台两地都重视加强青少年的七夕文化教育,同时有在福建晋江市围头村开展夏令营活动共同交流,旨在更好地传承和弘扬民族传统节日文化,促进两岸同胞的心灵契合。

3. 提升社会凝聚力。社会认同是社会凝聚力的基础,而传统节日习俗有利于增强社会认同感。传统节日的习俗内容植根于老百姓的心中,通过开展传统节日文化活动能够增强社会认同,发挥传统节日习俗的提升社会凝聚力功能。传统节日习俗构建了一个社会的独特价值观念体系,传承社会的文化血脉,维持每个人的社会文化身份。“民族传统节日是人类多元文化发展和情感交流不可缺少的元素,在维护人类文化多样性中的积极作用已被越来越广泛地认同”^[3]。闽台两地通过“七夕返亲节”文化活动交流,进一步增强了对民族社会的文化认同和扩大了交流,增强了两岸民众的社会凝聚力,加深了感情。我们通过实地考察每年端午节期间在福建省石狮市蚶江镇蚶江村举办的闽台对渡文化节活动,发现这一具有地域特色的传统节日习俗有助于提升社会凝聚力。闽台对渡文化习俗有较长的历史,通过不断的传承,不仅促进了两岸的文化交流,也有利弘扬民族精神、凝聚社会人心、重视人伦关系、创新基层社会治理。

三、以传统节日习俗创新基层社会治理

基层社会治理的创新不仅需要硬件层面的改进,也需要发挥软件层面的作用。闽台传统节日习俗是宝贵的民族文化遗产,是调整社会内部关系的一种有效方式,同时也是弘扬伦理道德、彰显民族精神的重要途径,影响着社会的发展。传统节日是一宗重大的民族文化遗产,有着重大文化价值和文化魅力,它集中体现了人民的情感、知识、智慧和伦理等,为创造新的民族文化提供了重要基础,融入到了我们的现代生活,成为我们新时代维护社会稳定和推进基层社会治理创新的重要文化瑰宝。

闽台传统节日习俗是民众最容易接触和获取精神能量的传统文化,具有广泛的社会文化感染力和社会心态调节力,是维护社会和谐的重要动力。像春节、端午、中秋等传统大节已超越了汉民族和社会阶层,超越了地区,成为覆盖全国的节日,甚至影响到全世界。闽台传统节日习俗满足了社会群体的物质和精神的共同需求,有利营造共同体精神,为基层社会治理创新提供了重要参考。

西方文化重宗教,而中华文化重人伦,这尤其体现于传统节日习俗。西方推崇宗教信仰来达到社会的整合,而我们注重伦理道德,讲究血缘关系和人伦道德,以此来维系社会的秩序。每逢传统节日到来之际,习俗的特色通过一系列的节目展现,显示了闽台传统节日习俗的文化内涵,更重要的是弘扬了传统伦理道德。就当前的情况看来,社会治理需要创新,要注重挖掘传统节日文化的道德力量,让民众将社会规则内化于心,以更好地实现社会和谐。面对快速变迁的复杂社会环境,人们需要闽台传统节日习俗帮助塑造适应时代发展的伦理价值观,以此来维系社会的整合与稳定,为提高社会治理的社会化水平提供新的途径,进而推动基层社会治理创新。

闽台传统节日习俗是一种群众性很高的活动,在当前强调创新社会治理体制机制的时代背景下,我们以闽台传统节日习俗推进基层社会治理创新应注重动员和组织社会力量参与,共同维护社会稳定,努力形成社会治理共治、共享的良好局面。总之,我们应坚持走群众路线,激发社会活力,不断提高传统节日习俗的基层社会治理社会化水平。

1. 扩展传统节日习俗的规范力量。传统节日习俗能够约束和控制个体在社会中的行为,这种规范功能注重以无形的规则化人,同有形的规则对个人进行约束和控制相得益彰。传统节日习俗通过家庭、群体、单位和社区等渠道将社会规范影响于个人,使他们学习其中的活动规则,从而体现传统节日习俗文化的约束和控制功能,并促使人们认可和顺从此种社会规范。在创新基层社会治理中,人们可以通过扩展传统节日习俗的规范力量来对个体形成有效的约束和控制,让个体明白必须按照社会规则行动,如果违反了社会的规范就要受到处罚,无法继续在群体得到认可和接纳。此举可以让人们明白遵守社会规范是为了与他人更好地共处生活,维护社会的良好秩序。

2. 以传统节日习俗维系民众情感。透过传统节日习俗,相关
(下转第 118 页)

◆社会观察

孩子唯我独尊的心态，社会认知差，缺乏责任心。尤其在独生子女的家庭，一般是6个大人围着一个孩子转，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，最终导致孩子习惯于自己的要求得到充分满足，不能接受拒绝或听从别人的命令。这样的孩子进入校园后，就希望他人能听命于自己，当发现有悖于自身愿望时，便会实施欺凌行为进行反击。

(三)学校管理教育的缺陷

我国在应试教育的大环境下，中学教育逐渐呈现出轻德育重智育的趋势。考试成绩成为家长和社会衡量学校教育水平的唯一标准，大多数学校过分强调考试分数，就会出现学生在升学考试和学习能力之间产生矛盾，引起心理对抗，进而会导致其产生心理障碍和暴力倾向。至今还有部分学校对学生的欺凌行为重视不够，为了不影响学校声誉，有的学校会选择息事宁人，认为“家丑不可外扬”，这种对欺凌行为的处理会酿成非常严重的后果。此外，有些教师与学生缺乏有效的沟通，不能及时发现学生异常行为，即使知道学生欺凌行为有些教师也会因害怕被“追责”而往往选择淡化处理。导致一些轻微的违纪行为逐渐转化为严重的不良行为。另一方面，有的学校缺乏相关规范，对于制止校园欺凌只是停留在口头上，没有落到实处。由于学校缺乏严格的巡查，监控设施的缺失，给很多欺凌者创造了时机，也会助长部分欺凌者的嚣张气焰。

(四)大众媒体的影响

社会上的一些暴力观念，电影中出现的暴力情节等都在潜移默化地影响着中学生的思想行为。新媒体上也充斥着暴力文化，
(上接第112页)

的社会群体和个人能够保持思想和行为的一致性，促进活动参与，提升社区的认同感和归属感，维系民众情感，实现社会整合。通过传统节日习俗的功能推进基层社会治理创新，就是要为社区提供一套价值体系和行为规范，将文化的力量转为相应的社会标准，让人们提高是非感、道德感和审美感，进而使个人的内在修养水平得以提升，以及凝聚人心，加强社区成员内部的沟通联系，强化民族文化认同，构建社区生活共同体，达成基层社会治理的目标。

3. 传统节日习俗助力构建健康社会。传统节日习俗通过娱乐活动对人们的心理进行宣泄和补偿，使人们的社会生活和情感情绪得到调节或调剂。传统节日习俗有很多作为游戏活动，它的存在使人们能够放松身心，交流感情，帮助人们现代社会紧张的学习和工作压力，使他们的心灵得到宽慰。这种传统的娱乐活动使人们更加关注现实中的群体互动，摆脱网络社会中手机和电脑的控制，注重锻炼身体和心理健康，从而推动健康社会的构建。

四、结语

无论是东方还是西方，无论是古代还是现代，社会治理都离不开社会管理、社会自治和社会基础，三方构成了社会治理的主要内容^[4]。我国现处于改革发展的关键期，各种社会矛盾比较突出，许多利益冲突、价值冲突和规则冲突错综复杂，种种社会问题

推崇暴力解决问题，形成一系列诸如“简单粗暴”等网络语言，都会对她们的价值观产生负面影响。近年来，中学女生校园欺凌本身也是媒体关注的话题，在校园欺凌事件发生后，部分参与者会将欺凌视频、图片上传至互联网进行炫耀，有的甚至将女生的裸照直接公之于众，只要在百度中搜索便会出现大量的欺凌过程为主的相关图片，这对于非曲直的鉴别能力和抵御外界干扰的能力较弱的女生而言无异于实施校园欺凌的鲜活教材。如2015年5月15日，山东省兰陵县的8名中学女生对兰陵县实验中学一位初中一年级的女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。

(五)法律体系的不健全

在我国目前还没有专门的反校园欺凌法制法规。我国刑法规定已满14周岁不满16周岁需负相对刑事责任，14周岁以下完全不负刑事责任。针对校园欺凌事件，如果14周岁以下完全不负刑事责任。这就强化了欺凌者的错误认识，认为自己未满14周岁没达到年龄，不用为自己的错误负责任，致使很多欺凌者更加猖狂，反而在学校中会更加变本加厉地欺负年龄小的同学。

中学校园欺凌行为不仅是一个学校的教育问题，更是一个社会问题，只有正确认识校园欺凌的成因，才能制定切实有效的治理校园欺凌的对策，有效遏制校园欺凌行为的发生，保护学生健康成长。

参考文献：

- [1]刘华锦.中小学校园欺凌:危害、原因与对策[J].教育与教学研究,2017(9).
- [2]欧阳国亮.校园欺凌的原因分析与防治对策[J].中小学德育,2019(3).
- [3]邢婉秋.关于校园欺凌问题的几点思考[J].经济师,2019(5).

频繁显现。对于社会矛盾和社会问题的解决除了传统的制度法律约束外，还需要通过基层社会治理创新，发挥伦理道德的功能，而传统节日习俗对于社会民众的道德教化将起到重要的作用。法治中国的建设需要依法治国和以德治国的结合，使两者在国家治理体系和治理能力现代化进程中相互促进和相得益彰。从功能上升到社会治理的角度看，文化因素参与到了合作治理，它“是各种社会主体以相对平等的身份，对国家与社会进行合作共治的社会治理模式”^[5]。

闽台传统节日习俗不仅具有丰富的内涵和地域特色，也包含着两岸民众的伦理、信仰、情感、知识、经验和智慧，是老百姓日常生活中最有代表性的文化表征。传统节日习俗所蕴含的和谐理念与道德情操，无疑是构建和谐社会、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要文化资源，需要我们大力弘扬。

参考文献：

- [1][德]斐迪南·滕尼斯著.共同体与社会——纯粹社会学的基本概念[M].林荣远,译.北京:北京大学出版社,2010:235.
- [2]郭荣茂.传统节日习俗传承与社会治理创新——海峡两岸(晋江)七夕返亲节考察[J].汕头大学学报(人文社会科学版),2018(12).
- [3]于桂敏,程绍华,马虹.民族传统节日的特性及其交际功能探究[J].大连民族大学学报,2016(4).
- [4]殷昭举.社会治理学[M].广东:广东高等教育出版社,2014:104.
- [5]史云贵.中国基层社会治理机制创新研究[M].天津:天津人民出版社,2015:70.